

**CRECHE DO POVO**

*Jardim de Infância*

**DESDE 1974**

Projeto Educativo

**“Brincar a sério!”**

## INTRODUÇÃO

A elaboração de um projeto educativo pressupõe a construção de um documento que se assume como um dos principais elementos reguladores da vida da instituição. Ele é a génese, o fio condutor e o produto final de todo o processo educativo.

Partindo da identidade da escola, o projeto educativo articula as necessidades contextuais, organizacionais e específicas da escola, bem como, com objetivos curriculares e não curriculares, tem como meta mudança e a inovação. Sendo globalizante e dinâmico, é um documento que envolve, ativamente, todos os intervenientes educativos: crianças, educadores, auxiliares, pais | famílias e comunidade envolvente, procurando criar uma resposta educativa de maior qualidade.

Neste documento, aqui apresentado procuraremos estabelecer objetivos e estratégias de resposta aos desafios, interesses e necessidades manifestadas pelo nosso universo escolar, tendo em consideração três dimensões:

- . Organizativa
- . Educativa
- . Curricular

Este documento contemplará também as linhas orientadoras do trabalho pedagógico a desenvolver no próximo triénio 2021|2024, sob o tema BRINCAR A SÉRIO.

## AMBIÇÃO ESTRATÉGICA

### MISSÃO, VISÃO, VALORES E POLÍTICA DE QUALIDADE

**Missão:** existimos para cooperar com as famílias e comunidade envolvente na formação e desenvolvimento de crianças e jovens no âmbito socioeducativo.

**Visão:** pretendemos que a nossa instituição seja cada vez mais eficiente na execução da missão afirmando-se como referência no seio da nossa comunidade, internamente com os colaboradores, pais e associados e externamente com todas as entidades da comunidade.

**Valores:** São valores fundamentais da instituição: educar e formar crianças integras e felizes, a solidariedade, a igualdade de oportunidades, o respeito por todos os que apoiamos e que conosco trabalham, o profissionalismo e exigência, o espírito de equipa e voluntariado.

**Política de qualidade:** abrange os utentes, os colaboradores, a organização da própria instituição e a comunidade envolvente:

- Uteses – A instituição pretende promover o bem-estar e proporcionar o acesso a serviços de qualidade aos seus utentes.
- Colaboradores- A instituição pretende promover uma cultura organizacional capaz de estimular a motivação, o comprometimento e a formação dos colaboradores.
- Organização da instituição- esta pretende cumprir os requisitos legais em vigor nos serviços prestados.
- Comunidade – a instituição pretende estabelecer parcerias e promover o contato com a comunidade envolvente.

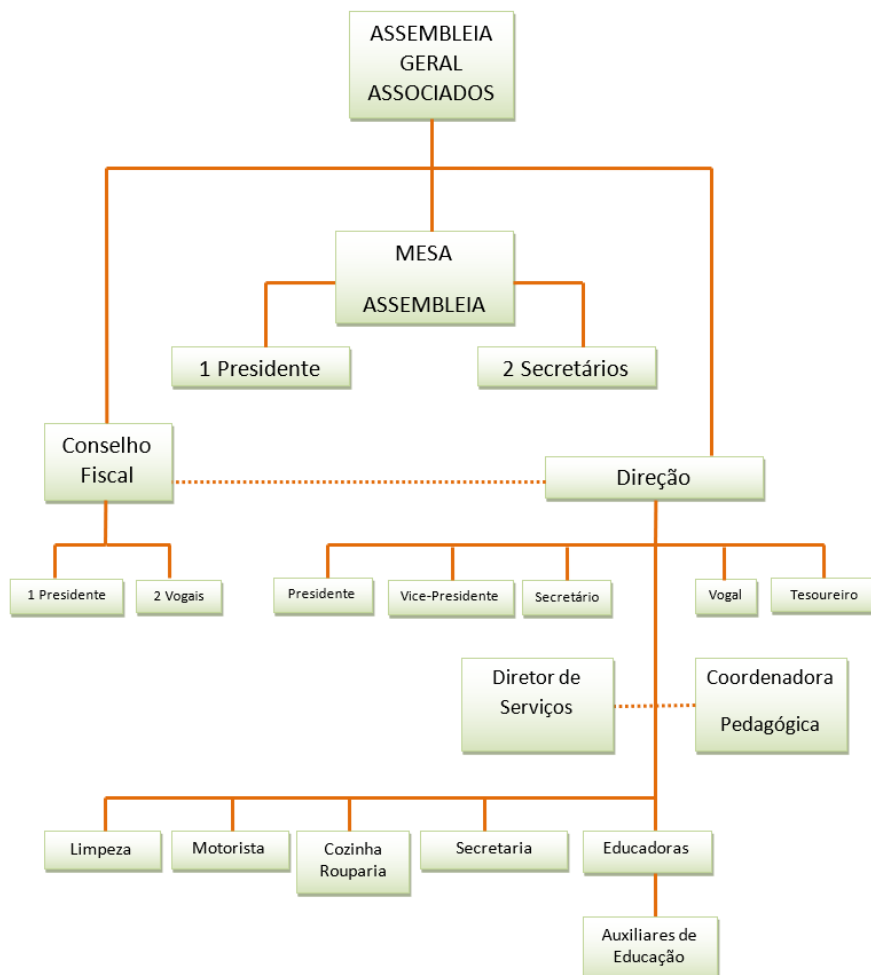
## ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

A instituição é constituída por todos os associados em pleno direito de funções. Os órgãos que dirigem a instituição são eleitos por mandatos de quatro anos, dividindo-se em assembleia geral, direção e conselho fiscal.

À Assembleia- Geral compete dirigir os trabalhos das sessões das assembleias onde todos os associados estão envolvidos nas decisões e escolhas de e para a instituição e podem propor ideias/projetos.

À Direção compete administrar e dirigir a instituição, zelar pelo cumprimento das decisões dos outros órgãos e representar a instituição.

Ao Conselho Fiscal compete vigiar pelo cumprimento da lei e dos estatutos e, em especial, fiscalizar e dar parecer sobre o relatório de contas e orçamento elaborados pela direção.



## ESTRUTURA INTERNA

### Valências e horários:

- Creche 7:30h- 19:30h
- Jardim de Infância 7:30h – 19:30 h
- CATL 7:30h-19:30h
  - Prolongamento da manhã: 7:30h- 9h
  - Prolongamento da tarde: 17:30h-19:30h
- Ludoteca 9h- 17h30 (para sócios)

## **Recursos físicos**

A Creche do Povo é um edifício que possui, na sua estrutura, salas amplas, arejadas, equipadas com mobiliário adequado a cada faixa etária e sistema de aquecimento.

A cozinha da Creche do Povo está munida com todos os equipamentos necessários para confeccionar refeições, cumprindo todas as normas de HACCP.

## **Constituição do edifício**

### **Rés- do Chão:**

- . Átrio central
- . Secretaria
- . Sala diretora técnica| coordenadora pedagógica e diretor de serviços
- . 1 Wc
- . 2 salas de 4 anos (com wc em cada sala)
- . 2 sala de 3 anos (com wc em cada sala)
- . espaço polivalente
- . 1 refeitório
- . 1 cozinha (possui copo de alimentos, espaço exterior e wc)
- . 1 lavandaria
- . 1 despensa de produtos de limpeza

### **1º andar:**

- . 1 sala multiusos
- . 1 refeitório

- . 1 copa
- . 2 Wc
- . 1 sala de isolamento
- . 2 sala de bebés com 2 dormitórios
- . 2 salas de 1 ano (com wc)
- . 2 salas de 2 anos (com wc)
- . 2 salas de 5 anos (com wc)
- . sala de reuniões

## **Material**

Todo o mobiliário e materiais didáticos das salas de atividades são adequados às faixas etárias a que se destinam. Compete a cada educador avaliar as condições dos materiais existentes, repará-los ou substituí-los se necessário e possível.

Paralelamente a instituição possui material de ginástica, música e alguns brinquedos de diversão.

## **Espaço exterior**

A Creche do Povo-Jardim de Infância possui um recreio de dimensões consideráveis, formado por duas partes distintas:

À frente existe um parque de estacionamento com acesso exclusivo às viaturas da instituição e acesso de fornecedores e um espaço relvado equipado com uma torre de atividades.

Nas traseiras existe um anfiteatro, outra torre de atividades e área livre, bem como uma área relvada onde foi construído o bosque encantado constituído, por casa de madeira, baloiços e outros equipamentos diversos.

## **CATL | Ludoteca**

O espaço da ludoteca, onde funciona também o CATL, é constituído por:

- .1 sala de ateliês/jogos/expressões
- .1 biblioteca e multimédia
- .1 sala de refeições / sala de estudo
- .1 sala de jogos de mesa
- .1 ateliê de culinária
- .1 escritório
- . 3 wc
- . espaço exterior

## **Recursos Humanos**

A equipa da Creche do Povo – Jardim de Infância é detentora de um bom conhecimento técnico e específico sobre o desenvolvimento infantil, apresentando uma atitude educativa disponível, clara e coerente.

Todos os elementos que compõem a Creche do Povo - Jardim de Infância têm direitos e deveres que vão de encontro ao estipulado no regulamento interno, de forma a assegurar os pressupostos pedagógicos da instituição e, conseqüentemente, o bom desenvolvimento das crianças que fazem parte do nosso universo educativo.

## **Corpo docente**

O corpo docente da Creche do Povo – Jardim de Infância é constituído por:

- 1 Diretora Técnica| Coordenadora Pedagógica
- 5 Educadoras, na valência de creche
- 6 Educadoras na valência de pré-escolar
- 1 Educadora na valência de CATL

## Corpo não docente

O corpo não docente é constituído por todos os elementos que exercem funções de carácter administrativo ou de apoio ao contexto educativo de sala. São elementos que contactam diretamente com as famílias e as crianças, contribuindo para o bom funcionamento da Creche do Povo – Jardim de Infância. Existem, assim diferentes colaboradores pertencentes ao corpo não docente, distribuído pelas seguintes funções:

- 27 Auxiliares de ação educativa
- 2 Administrativas, responsáveis pelos diversos serviços administrativos, comunicação e secretariado.
- 1 Diretor de serviços, responsável pelos serviços financeiros e comunicação
- 1 Motorista
- 5 Colaboradores adstritos à cozinha

Distribuição do pessoal docente e auxiliar por salas

Salas  pessoal	Educadoras	Auxiliares
Sala Bebés	1	5
Sala 1 Ano amarela	1	2
Sala 1 Ano laranja	1	2
Sala 2 Anos verde	1	2
Sala 2 Anos azul	1	2
Sala 3 Anos vermelha	1	2
Sala 3 Anos laranja	1	2
Sala 4 Anos Verde	1	2
Sala 4 Anos lilás	1	2
Sala 5 Anos rosa	1	1+1*
al*a 5 Anos turquesa	1	1+1*
CATL Ludoteca	1	3

\*Dá apoio às duas salas de 5 anos



## **Oferta educativa**

Na Creche do Povo – Jardim de Infância as atividades curriculares constituem um dos veículos para a criação de um ambiente de descoberta e aprendizagem. Desenvolvidas a partir de um diagnóstico previamente realizado pelo educador, as atividades curriculares a desenvolver são integradas num plano anual de atividades, servindo este como linha orientadora do trabalho a desenvolver no decorrer do ano letivo.

Paralelamente, é definido, para cada proposta, curricular um conjunto de objetivos, estratégias e parâmetros de avaliação que permitem ao educador desenvolver uma prática reflexiva que procure melhorar, continuamente, a resposta educativa à criança.

## **Atividades extracurriculares**

A Creche do Povo – Jardim de Infância fomenta as seguintes atividades extracurriculares:

- Música (para crianças dos 1 aos 5 anos)
- Inglês (para crianças dos 3 aos 5 anos)
- Ginástica (para crianças dos 2 aos 5 anos)
- Yoga (para crianças dos 1 aos 5 anos)

Estas, e outras que poderão surgir caso haja interesse por parte dos pais, são facultativas e sujeitas a pagamento de um valor a definir anualmente pela direção.

Assim, podemos contar com a participação de 5 professores externos para esse efeito:

- 2 professores de ginástica
- 1 professor de música
- 1 professor de inglês
- 1 professor yoga

Outros apoios:

A Creche do Povo – Jardim de Infância conta ainda com o apoio de uma terapeuta da fala.

## PROJETO EDUCATIVO

### Princípios, valores e objetivos

Os primeiros anos de vida da criança são uma das fases mais importantes do seu crescimento. É através dos seus sentidos que ela inicia a adaptação, conhecimento e exploração do mundo. Entender e respeitar as características de cada etapa que a criança vai atingindo, proporcionando apoio e demonstrando compreensão, é permitir que o seu desenvolvimento aconteça de forma harmoniosa.

A criança é um ser dinâmico que a todo o momento se relaciona com o meio, interagindo ativamente com objetos e pessoas. O seu desenvolvimento caracteriza-se por uma série de mudanças ordenadas e previsíveis e são baseadas nos sentidos nas experiências e vivências que o meio lhes proporciona.

Atendendo a todas as características desta faixa etária, a linha de atuação deste projeto educativo baseia-se nos seguintes princípios:

- Funcionar como espaço agradável e tranquilo, no qual a criança possa brincar, organizar o seu imaginário e, desse modo, crescer saudavelmente, contribuindo para a estabilidade e segurança afetiva da criança;
- Desenvolver progressivamente a autonomia, o sentido de responsabilidade e as capacidades de expressão, comunicação e criação;
- Promover a educação ambiental;
- Promover a curiosidade pelos outros, pelo mundo que a rodeia e desenvolver uma atitude pró-ativa como membro da sociedade global;
- Favorecer a inclusão da criança em grupos sociais diversificados, valorizando a variedade de culturas e experiências, e contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso das aprendizagens;
- Respeitar a interligação de todas as áreas do desenvolvimento (cognitivo, social, emocional, físico e linguagem)

- Assegurar a maior participação possível das famílias;
- 
- Colaborar com os pais e com outros parceiros educativos, de modo a facilitar a adaptação da
- criança, despistar inadaptações ou deficiências e proceder ao encaminhamento mais adequado;
- Promover a tomada de consciência da importância do desenvolvimento pessoal e profissional de toda a comunidade educativa.

### **Cooperação entre os agentes educativos**

Uma das funções do adulto, na educação da criança, é favorecer a sua aprendizagem e assegurar que as suas vivências contribuam para um desenvolvimento integral.

Pais, educadores e auxiliares de educação devem trabalhar como uma equipa dinâmica e participativa, pois tudo na vida da criança está interligado. Os pais podem obter informações sobre o dia a dia da criança através de conversas informais com os elementos da equipa educativa.

Através da comunicação desenvolve-se a cooperação entre todos os envolvidos na educação e no crescimento da criança. Desta forma, promove-se o envolvimento de todas as partes que contribuem para o desenvolvimento harmonioso e integral da criança.

### **Temática do Projeto Educativo**

O tema escolhido para o triénio 2021/2024, “Brincar a sério”, surge para dar resposta a uma preocupação/necessidade sentida. Após a vivência de dois anos difíceis para as crianças (Pandemia COVID 19), considerámos importante reforçar o tempo e o espaço para brincar, criando mais oportunidades para desenvolver as suas competências físicas e de linguagem, começar a tomar decisões e fazer escolhas, interagir com os outros (fazer amigos), aumentar a sua autoconfiança, desenvolver a autonomia e independência, desenvolver a criatividade e imaginação e desenvolver os seus interesses de forma natural. Além destas competências, através da brincadeira a criança desenvolve sua capacidade intelectual.

Segundo Queiroz, Maciel & Branco (2006, p.169), “(...) a infância é marcada pelo brincar, que faz parte de práticas culturais típicas (...)”. Sendo o brincar uma ferramenta de aprendizagem, na medida em que é a partir desta que a criança inicia a sua exploração do meio envolvente atribuindo-lhe significado (Post & Bhahman, 2000), e sendo algo que é natural para a criança; o educador deve usufruir desse estatuto para proporcionar, a partir da brincadeira, experiências lúdicas para e com as crianças.

O objetivo principal deste Projeto Educativo é promover, nas crianças, a alegria de “*Brincar a sério*”, de modo a proporcionar-lhes um desenvolvimento harmonioso em todas as áreas, nomeadamente:

- Estimular a criatividade e imaginação
- Permitir um melhor autoconhecimento
- Aprender a negociar/resolver problemas
- Melhorar a saúde mental/bem-estar, mental
- Estimular a atenção
- Promover a interação social e a capacidade de trabalhar em equipa
- Interiorizar e respeitar regras
- Desenvolver o raciocínio
- Saber lidar com a frustração

Com esta temática, e com todas as experiências vividas, criar-se-ão ferramentas para que possam realizar aquilo que lhes dá mais prazer, mas que também possam desenvolver as competências e conhecimentos de uma forma o mais natural possível.

Este tema é tratado de forma transversal a todas as áreas de desenvolvimento e a todos os grupos, possibilitando a cada sala adaptar e desenvolver os conteúdos de acordo com a idade, interesses e necessidades do grupo.

O tema do projeto educativo tem 3 subtemas, sendo este dividido por 3 anos letivos:

**2021/2022: “Imaginar”**

- Valorizar o jogo simbólico e o faz-de-conta
- Promover as aprendizagens através da brincadeira
- Valorizar a brincadeira adulto/criança

**2022/2023: “Experienciar”**

- Sensibilizar para as emoções positivas
- Incentivar o observar, questionar, experimentar/testar e concluir
- Inculcar a curiosidade e espírito científico nas crianças

#### **2023/2024: “Partilhar”**

- Partilha de experiências/conhecimentos entre gerações

O planeamento inclui ainda a calendarização de ações (Plano Anual Atividades) comuns a todas as salas e o envolvimento de toda a comunidade educativa.

#### **Estratégias Pedagógicas a desenvolver**

São várias as atividades pedagógicas que se podem realizar para desenvolver as crianças nas várias áreas de aprendizagem.

Nos projetos pedagógicos das salas, ir-se-ão organizar pedagogicamente essas atividades adequando-as a cada faixa etária e a cada criança, individualmente ou em grupo.

- Incentivar a brincadeira do faz de conta explorando e exercitando possibilidades nas diferentes áreas da sala e exterior
- Criar condições para que a brincadeira aconteça
- Criar um cantinho no exterior da sala de forma a dinamizar ateliers temáticos
- Apreciar/criar espetáculos teatrais e outras práticas performativas (dança, arte, música)
- Visitar museus (ex. Museu do Brinquedo, Centro de Artes e Criatividade de Torres Vedras, entre outros)
- Utilizar e recriar o espaço e objetos, atribuindo múltiplos significados
- Atividades na Creche que envolvam as famílias das crianças
- Pesquisa, recolha e experimentação de usos, costumes e brincadeiras tradicionais.

## CONCLUSÃO

Através da implementação deste projeto procura-se enfatizar a importância do brincar na formação das crianças. Principalmente após os tempos difíceis que as mesmas atravessaram nos anos transatos, procuraremos enfatizar o nosso trabalho centrando nos adultos a consciência lúdica.

A criança estabelece com os jogos e brincadeiras uma relação natural e consegue extravasar as suas tristezas e alegrias, angústias, entusiasmos, passividades e agressividades. É por meio da brincadeira que a criança se envolve no jogo e partilha com o outro.

Brincar é uma necessidade do ser humano em qualquer idade, mas principalmente na infância, na qual ela deve ser vivenciada, não apenas como diversão, mas com o objetivo de desenvolver as suas potencialidades, visto que o conhecimento é construído pelas relações interpessoais e trocas recíprocas que se estabelecem durante toda a formação integral da criança.

O maior ou menor sucesso das práticas educativas dependerá também das condições que existirem para a concretização das mesmas, tendo por isso de haver um esforço por parte de todos (pais, agentes educativos, responsáveis institucionais, ...) para que tudo decorra dentro da maior normalidade possível e serem atingidos os objetivos pretendidos.

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021/2022**

**“Brincar a sério”**

**1º TRIMESTRE**

Calendarização /Tema	Objetivos	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Materiais
<b>6 de setembro</b> Abertura do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Conhecer a Instituição, os educandos, os docentes e funcionários</li> <li>*Fomentar a importância da educação de infância</li> <li>*Integrar as novas crianças nas vivências e nos espaços</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Receção das crianças nas salas novas</li> <li>*Exploração dos espaços</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Crianças</li> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Funcionários</li> <li>*Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Os existentes nas salas</li> </ul>
<b>10 de setembro</b> Reunião Geral de Pais (19h45m)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Acolher os Pais</li> <li>*Apresentação do Projeto Educativo e Plano Anual de Atividades</li> <li>*Dar a conhecer propostas de atividades extracurriculares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Reunião de Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Pais</li> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Funcionários</li> <li>*Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Material existente na instituição</li> </ul>
<b>24 de setembro</b> Festa de boas-vindas	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Proporcionar momentos de intercambio entre as famílias e a instituição</li> <li>* Estreitar laços e proporcionar momentos de convívio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Festa de boas-vindas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Pais</li> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Funcionários</li> <li>*Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*material existente na instituição</li> </ul>
<b>04 de outubro</b> Inicio das atividades extracurriculares	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Proporcionar uma diversidade de experiências de índole física, musical, intelectual e artística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Aulas de Música (1,2,3,4 e 5 anos)</li> <li>. Ginástica (2,3, 4 e 5 anos)</li> <li>. Yoga (1, 2,3, 4 e 5 anos)</li> <li>. Inglês (3, 4 e 5 anos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Crianças</li> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Diversos materiais utilizados nas diferentes atividades</li> </ul>
<b>06 de outubro</b> Lançamento do projeto – “Brincar a sério” Jogo e lançamento do “Cantinho do faz de conta”	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Lançar o tema do projeto educativo</li> <li>* Promover a imaginação</li> <li>* Comunicar através da expressão dramática</li> <li>* Proporcionar às crianças um espaço novo onde vão surgindo várias temáticas ao longo do ano</li> <li>* Possibilitar o contacto com vários materiais e várias experiências enriquecedoras de currículo</li> <li>* Fomentar o espírito de interajuda</li> <li>* Incentivar a bons hábitos de higiene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Jogo com o Álvaro</li> <li>* Montagem do cantinho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>. Crianças</li> <li>*Álvaro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tenda</li> </ul>

<p><b>11 de outubro a 5 de novembro</b> Cantinho 1 – equipa 1 Temática família “Aldeia da roupa branca”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Possibilitar o contacto com vários materiais e várias experiências enriquecedoras de currículo</li> <li>* Fomentar o espírito de interajuda</li> <li>* Incentivar a bons hábitos de higiene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Montagem do cantinho relacionado com a limpeza da roupa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tenda</li> <li>*Cenários</li> <li>*Acessórios</li> </ul>
<p><b>29 de outubro</b> Comemoração do Pão por Deus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Assimilar os valores culturais e as tradições da comunidade envolvente</li> <li>*Promover as relações familiares e os laços afetivos entre os membros da comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Confeção de broas</li> <li>*Elaboração de um saquinho</li> <li>*Saída ao exterior para pedir o Pão por Deus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Crianças</li> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Materiais diversos</li> <li>*Tintas ...</li> <li>*Ingredientes para as broas</li> </ul>
<p>Durante o mês Outubro <b>Reuniões de Pais</b> nas respetivas salas (datas a definir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dar a conhecer e esclarecer o trabalho educativo</li> <li>*Apresentar os projetos pedagógicos</li> <li>*Favorecer a comunicação escola/família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Exposição oral</li> <li>*Diálogos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Pais/Enc. Educ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Computadores</li> <li>* Projetores - data show...</li> </ul>
<p><b>8 a 12 de novembro</b> Semana branca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Permitir que as crianças se apercebam que a exposição vai mudar, retirando todo o conteúdo e deixando o espaço vazio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desmontar o cantinho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* material existente no cantinho</li> </ul>
<p><b>15 de novembro a 10 de dezembro</b> Cantinho 2 – equipa 2 Temática: família “Limpeza da casa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Possibilitar o contacto com vários materiais e várias experiências enriquecedoras de currículo</li> <li>* Fomentar o espírito de interajuda</li> <li>* Incentivar a bons hábitos de higiene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Montagem do cantinho relacionado com a limpeza da casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tenda</li> <li>*Cenários</li> <li>*Acessórios</li> </ul>
<p><b>10 de novembro</b> Tasquinhas de São Martinho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Valorizar as tradições</li> <li>* Incentivar a criatividade e imaginação</li> <li>*Desenvolver o sentido de partilha</li> <li>*Promover o convívio família /instituição</li> <li>* Abordar o dia de S. Martinho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Dinamização de tasquinhas</li> <li>* Animação/surpresas</li> <li>*Traje de saloios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Crianças</li> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Funcionários</li> <li>*Famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Castanhas, chouriços, caldo verde, pão...</li> <li>*Música</li> </ul>
<p><b>2 dezembro</b> Exposição da casa do Pai Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Incentivar o sentido estético</li> <li>* Valorizar as tradições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Exposição alusiva ao Natal</li> <li>* Decorar a casa do Pai Natal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Crianças</li> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Materiais existentes em casa</li> </ul>
<p><b>13 a 17 dezembro</b> Semana branca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Permitir que as crianças se apercebam que a exposição vai mudar, retirando todo o conteúdo e deixando o espaço vazio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desmontar o cantinho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Material existente no cantinho</li> </ul>



<p><b>15 de dezembro</b> Visita do Pai Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Fomentar a imaginação e a magia</li> <li>* Proporcionar momentos de partilha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Oferta de prendas nas salas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Crianças</li> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Funcionários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Prendas: Livro história “O Ouriço Piquinhos”</li> </ul>
<p><b>18 de dezembro</b> Festa de Natal (data a confirmar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Reconhecer o Natal como uma festa de convívio e partilha</li> <li>*Fomentar a relação com os outros</li> <li>*Conviver com amigos e familiares</li> <li>*Promover as relações familiares e os laços afetivos entre membros da comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Organização da Festa de Natal</li> <li>*Dramatizações</li> <li>* Canções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Crianças</li> <li>*Funcionários</li> <li>*Pais</li> <li>* Familiares</li> <li>*Comissão de Pais</li> <li>*Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Livros</li> <li>*Material de expressão plástica</li> <li>*Salão dos Bombeiros</li> <li>*Outros...</li> </ul>

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021/2022**

**“Brincar a sério”**

**2º TRIMESTRE**

Calendarização /Tema	Objetivos	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Materiais
<b>3 a 28 de janeiro</b> Cantinho 3 – equipa 1 Temática: família “Cabeleireiro e barbeiro”	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Possibilitar o contacto com vários materiais e várias experiências enriquecedoras de currículo</li> <li>* Fomentar o espírito de interajuda</li> <li>* Dar a conhecer algumas características desta profissão</li> <li>* Incentivar a bons hábitos de higiene</li> </ul>	* Montagem do cantinho relacionado com a profissão de cabeleireiro e barbeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Crianças</li> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tenda</li> <li>*Cenários</li> <li>*Acessórios</li> </ul>
<b>06 de janeiro</b> Comemoração do dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Promover tradições</li> <li>*Fomentar a relação com os outros</li> <li>*Desenvolver a criatividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Apresentações das salas de 5 anos</li> <li>* Decoração de coroas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Crianças</li> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Coroas</li> <li>*Materiais diversos</li> <li>*Acessórios e adereços da apresentação</li> </ul>
<b>31 janeiro a 4 fevereiro</b> Semana branca	*Permitir que as crianças se apercebam que a exposição vai mudar, retirando todo o conteúdo e deixando o espaço vazio	* Desmontar o cantinho	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> </ul>	*Material existente no cantinho
<b>07 fevereiro a 4 março</b> Cantinho 4 - equipa 2 Temática: serviços / profissões “Hospital / maternidade”	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Possibilitar o contacto com vários materiais e várias experiências enriquecedoras de currículo</li> <li>* Fomentar o espírito de interajuda</li> <li>* Dar a conhecer algumas características desta profissão / serviço</li> </ul>	* Montagem do cantinho relacionado com a profissão enfermeiro / médico / parteiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Crianças</li> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tenda</li> <li>*Cenários</li> <li>*Acessórios</li> </ul>
<b>24 fevereiro</b> Máscara livre	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Promover a ligação família/escola</li> <li>*Promover as tradições</li> </ul>	* Baile e desfile de máscaras	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Crianças</li> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Serpentinas</li> <li>*CD's</li> <li>*leitor de CD's</li> </ul>
<b>25 fevereiro</b> Curso Escolar (Tema: a definir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Proporcionar momentos de diversão</li> <li>*Fomentar o convívio e a relação com os outros</li> <li>*Assimilar valores culturais próprios da comunidade envolvente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Participação no curso escolar</li> <li>*Construção de máscaras e adereços</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Crianças</li> <li>*Educadoras</li> <li>*Aux. de Educação</li> <li>*Pais</li> <li>*Motorista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Autocarro</li> <li>* Máscaras e adereços</li> <li>* Estandarte</li> </ul>

<p><b>07 a 11 fevereiro</b> Semana branca</p>	<p>*Permitir que as crianças se apercebam que a exposição vai mudar, retirando todo o conteúdo e deixando o espaço vazio</p>	<p>* Desmontar o cantinho</p>	<p>*Educadoras *Aux. de Educação</p>	<p>*Material existente no cantinho</p>
<p><b>14 março a 8 abril</b> Cantinho 5 – equipa 1 Temática: serviços / profissões “Bombeiros / policia”</p>	<p>* Possibilitar o contacto com vários materiais e várias experiências enriquecedoras de currículo * Fomentar o espírito de interajuda * Dar a conhecer algumas características desta profissão / serviço</p>	<p>* Montagem do cantinho relacionado com a profissão bombeiro / policia</p>	<p>*Crianças *Educadoras *Aux. de Educação</p>	<p>*Tenda *Cenários *Acessórios</p>
<p><b>18 de março</b> Dia do Pai</p>	<p>*Valorizar o papel do pai *Estimular a relação afetiva entre pai e filho *Promover as relações familiares e os laços afetivos entre membros da comunidade escolar</p>	<p>* Elaboração presente para o pai * Momento de convívio para pais e filhos</p>	<p>*Crianças *Educadoras *Aux. de Educação *Pais</p>	<p>*Materiais diversos</p>

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021/2022**

**“Brincar a sério”**

**3º TRIMESTRE**

<b>Calendarização /Tema</b>	<b>Objetivos</b> (Articulação com a área de projeto)	<b>Atividades</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>
<b>11 a 15 abril</b> Semana branca	*Permitir que as crianças se apercebam que a exposição vai mudar, retirando todo o conteúdo e deixando o espaço vazio	* Desmontar o cantinho	*Educadoras *Aux. de Educação	*Material existente no cantinho
<b>18 abril a 13 maio</b> Cantinho 6 – equipa 2 Temática cultura / lazer “Restaurante”	* Possibilitar o contacto com vários materiais e várias experiências enriquecedoras de currículo * Fomentar o espírito de interajuda * Dar a conhecer algumas características deste serviço	* Montagem do cantinho relacionado com o restaurante	*Crianças *Educadoras *Aux. de Educação	*Tenda *Cenários *Acessórios
<b>29 abril</b> Dia da Mãe	*Valorizar o papel da mãe *Estimular a relação afetiva entre mãe e filho *Desenvolver a criatividade *Promover as relações familiares e os laços afetivos entre os membros da comunidade escolar	*Elaboração de presente para a mãe *Momento de convívio para mães e filhos	*Crianças *Educadoras *Aux. de Educação * Professores	*Materiais diversos
<b>16 a 20 maio</b> Semana branca	*Permitir que as crianças se apercebam que a exposição vai mudar, retirando todo o conteúdo e deixando o espaço vazio	* Desmontar o cantinho	*Educadoras *Aux. de Educação	*Material existente no cantinho
<b>23 maio a 17 junho</b> Cantinho 7 – equipa 1 Temática: cultura / lazer “Discoteca”	* Possibilitar o contacto com vários materiais e várias experiências enriquecedoras de currículo * Fomentar o espírito de interajuda * Dar a conhecer algumas características desta profissão / serviço	* Montagem do cantinho relacionado com a discoteca	*Crianças *Educadoras *Aux. de Educação	*Tenda *Cenários *Acessórios
<b>maio/junho</b> Oeste Infantil (data a confirmar)	*Participar num evento da comunidade local *Proporcionar momentos de aprendizagem e diversão	*Visitas à feira infantil	*Crianças *Educadoras *Aux. de Educação *Motorista	*Autocarro

<p><b>01 junho</b> Dia Mundial da Criança</p>	<p>*Fomentar relacionamentos saudáveis entre pares *Proporcionar um dia diferente da rotina habitual</p>	<p>*Piquenique *Entrega de lembranças</p>	<p>*Crianças *Educadoras *Aux. de Educação</p>	<p>*Mantas *Outros...</p>
<p><b>20 a 24 junho</b> Semana branca</p>	<p>*Permitir que as crianças se apercebam que a exposição vai mudar, retirando todo o conteúdo e deixando o espaço vazio</p>	<p>* Desmontar o cantinho</p>	<p>*Educadoras *Aux. de Educação</p>	<p>*Material existente no cantinho</p>
<p><b>Festas de finalistas</b> (Datas a definir)</p>	<p>*Valorizar laços afetivos * Promover a formação pessoal e social *Comemorar momentos importantes</p>	<p>*Noite especial *Passeio</p>	<p>*Crianças *Educadoras *Aux. de Educação</p>	
<p><b>21 a 25 de junho</b> Praia ou Semana Bacana</p>	<p>*Proporcionar momentos de lazer e brincadeira, fora do ambiente normal da instituição *Proporcionar uma atividade benéfica para a saúde</p>	<p>*Praia</p>	<p>*Crianças *Educadoras *Aux. de Educação *Motoristas</p>	<p>*Autocarros *Barracas *Protetores solares *Brinquedos</p>
<p><b>24 junho</b> Sardinhada</p>	<p>*Proporcionar momentos de convívio e diversão *Proporcionar relacionamentos saudáveis entre os diferentes elementos da comunidade escolar *Angariar fundos pela Comissão de Pais</p>	<p>*Sardinhada *Marchas Populares *Quermesse * Canção dos finalistas</p>	<p>*Crianças *Educadoras *Aux. de Educação *Famílias *Direção *Comissão de Pais</p>	<p>*Assadores *Tendas *Aparelhagem *CD</p>

**Nota:** Este plano está sujeito a sofrer alterações, caso o mesmo se justifique.